

教学质量简报

【2022-2023 学年】第 1 期，总第 42 期

教学质量管理工作室编

2023 年 5 月 28 日

【政策资讯】

※关于深化现代职业教育体系建设改革的意见

【督导简况】

※本学期线下听课统计情况

※存在的主要问题

※典型案例推荐（护理系、健康服务系、基础部、思政部）

【督导简讯】

※教务处赴安徽医科大学互访交流

※我院 2022-2023 学年第一学期期末考试圆满完成

※学院召开专升本药学专业联合培养工作会议

※以赛促教，综合育人——学校举行 2023 年教师教学能力比赛专题培训会

※2022 年下半年全国大学英语四六级加考考试顺利举行

※我院赴合肥京东方医院开展校外实习基地考察及访企拓岗行动

※积极推进医教协同 提升教育教学水平

※2022 年下半年全国高等学校英语应用能力 AB 级加考考试圆满结束

※我院开展教学诊断与改进工作推进会

※我院召开 2021 级高专学生实习工作专题会议

※我院 2023 年分类招生校考工作顺利举行

※张兵院长深入教务处党支部开展主题教育调研

※我院参加安徽省职业教育建设成果展

【系部简讯】

※（各系部推送）

【政策资讯】

中共中央办公厅 国务院办公厅印发 《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

新华社北京12月21日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》全文如下。

为深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，现提出如下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

2. 改革方向。深化职业教育供给侧结构性改革，坚持以人为本、能力为重、质量为要、守正创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才；坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。构建央地互动、区域联动，政府、行业、企业、学校协同的发展机制，鼓励支持省（自治区、直辖市）和重点行业结合自身特点和优势，在现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领，形成制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。

二、战略任务

3. 探索省域现代职业教育体系建设新模式。围绕深入实施区域协调发展战略、区域重大战略等和全面推进乡村振兴，国家主导推动、地方创新实施，选择有迫切需要、条件基础和改革探索意愿的省（自治区、直辖市），建立现代职业教育体系建设部省协同推进机制，在职业学校关键能力建设、产教融合、职普融通、投入机制、制度创新、国际交流合作等方面改革突破，制定支持职业教育的金融、财政、土地、信用、就业和收入分配等激励政策的具体举措，形成有利于职业教育发展的制度环境和生态，形成一批可复制、可推广的新经验新范式。

4. 打造市域产教联合体。省级政府以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，实行实体化运作，集聚资金、技术、人才、政策等要素，有效推动各类主体深度参与职业学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量；搭建人才供需信息平台，推行产业规划和人才需求发布制度，引导职业学校紧贴市场和就业形势，完善职业教育专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结

构紧密对接；建设共性技术服务平台，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，为园区企业提供技术咨询与服务，促进中小企业技术创新、产品升级。

5. 打造行业产教融合共同体。优先选择新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、高端仪器、航空航天装备、船舶与海洋工程装备、先进轨道交通装备、能源电子、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械等重点行业和重点领域，支持龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，制定教学评价标准，开发专业核心课程与实践能力项目，研制推广教学装备；依据产业链分工对人才类型、层次、结构的要求，实行校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业提供稳定的人力资源；建设技术创新中心，支撑高素质技术技能人才培养，服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级。

三、重点工作

6. 提升职业学校关键办学能力。优先在现代制造业、现代服务业、现代农业等专业领域，组织知名专家、业界精英和优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。做大做强国家职业教育智慧教育平台，建设职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。面向新业态、新职业、新岗位，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。

7. 加强“双师型”教师队伍建设。加强师德师风建设，切实提升教师思想政治素质和职业道德水平。依托龙头企业和高水平高等学校建设一批国家级职业教育“双师型”教师培养培训基地，开发职业教育师资培养课程体系，开展定制化、个性化培养培训。实施职业学校教师学历提升行动，开展职业学校教师专业学位研究生定向培养。实施职业学校名师（名匠）名校长培养计划。设置灵活的用人机制，采取固定岗与流动岗相结合的方式，支持职业学校公开招聘行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才任教；设立一批产业导师特聘岗，按规定聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作。

8. 建设开放型区域产教融合实践中心。对标产业发展前沿，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。以政府主导、多渠道筹措资金的方式，新建一批公共实践中心；通过政府购买服务、金融支持等方式，推动企业特别是中小企业、园区提高生产实践资源整合能力，支持一批企业实践中心；鼓励学校、企业以“校中厂”、“厂中校”的方式共建一批实践中心，服务职业学校学生实习实训，企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。政府投入的保持公益性，建在企业的按规定享受教育用地、公用事业费等优惠。

9. 拓宽学生成长成才通道。以中等职业学校为基础、高职专科为主体、职业本科为牵引，建设一批符合经济社会发展和技术技能人才培养需要的高水平职业学校和专业；探索发展综合高中，支持技工学校教育改革发展。支持优质中等职业学校与高等职业学校联合开展五年一贯制办学，开展中等职业教育与职业本科教育衔接培养。完善职教高考制度，健全“文化素质+职业技能”考试招生办法，扩大应用型本科学校在职教高考中的招生规模，招生计划由各地在国家核定的年度招生规模中统筹安排。完善本科学校招收具有工作经历的职业学校毕业生的办法。根据职业学校学生特点，完善专升本考试办法和培养方式，支持高水平本科学校参与职业教育改革，推进职普融通、协调发展。

10. 创新国际交流与合作机制。持续办好世界职业技术教育发展大会和世界职业院校技能大赛，推动成立世界职业技术教育发展联盟。立足区域优势、发展战略、支柱产业和人才需求，打造职业教育国际合作平台。教随产出、产教同行，建设一批高水平国际化的职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准，开发一批教学资源、教学设备。打造职业教育国际品牌，推进专业化、模块化发展，健全标准规范、创新运维机制；推广“中文+职业技能”项目，服务国际产能合作和中国企业走出去，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，提升中国职业教育的国际影响力。

四、组织实施

11. 加强党的全面领导。坚持把党的领导贯彻到现代职业教育体系建设改革全过程各方面，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。各级党委和政府要将发展职业教育纳入本地区国民经济和社会发展规划，与促进就业创业和推动发展方式转变、产业结构调整、技术优化升级等整体部署、统筹实施，并作为考核下一级政府履行教育职责的重要内容。职业学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，落实公办职业学校党组织领导的校长负责制，增强民办职业学校党组织的政治功能和组织功能。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，牢牢把握学校意识形态工作领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，大力培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合的育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

12. 建立组织协调机制。完善国务院职业教育工作部际联席会议制度，建设集聚教育、科技、产业、经济和社会领域知名专家学者和经营管理者的咨询组织，承担职业教育政策咨询、标准研制、项目论证等工作。教育部牵头建立统筹协调推进机制，会同相关部门推动行业企业积极参与。省级党委和政府制定人才需求、产业发展和政策支持“三张清单”，健全落实机制。支持地方建立职业教育与培训管理机构，整合相关职能，统筹职业教育改革发展。

13. 强化政策扶持。探索地方政府和社会力量支持职业教育发展投入新机制，吸引社会资本、产业资金投入，按照公益性原则，支持职业教育重大建设和改革项目。将符合条件的职业教育项目纳入地方政府专项债券、预算内投资等的支持范围。鼓励金融机构提供金融服务支持发展职业教育。探索建立基于专业大类的职业教育差异化生均拨款制度。地方政府可以参照同级同类公办学校生均经费等相关经费标准和支持政策，对非营利性民办职业学校给予适当补助。完善中等职业学校学生资助办法，建立符合中等职业学校多样化发展要求的成本分担机制。用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。支持地方深化收入分配制度改革，提高生产服务一线技术技能人才工资收入水平。

14. 营造良好氛围。及时总结各地推进现代职业教育体系建设改革的典型经验，做好有关宣传报道，营造全社会充分了解、积极支持、主动参与职业教育的良好氛围。办好职业教育活动周，利用“五一”国际劳动节、教师节等重要节日加大对职业教育的宣传力度，挖掘和宣传基层一线技术技能人才成长成才的典型事迹。树立结果导向的评价方向，对优秀的职业学校、校长、教师、学生和技术技能人才按照国家有关规定给予表彰奖励，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

【督导简况】

※本学期线下听课统计情况

2022-2023 学年第二学期，院系二级督导组成员共听课课次，其中：院级教学督导听课 54 课次，系部教学督导听课共计 150 课次，听课次数较第一学期（204 课次）有显著提升，详见下表。

表 1 院级教学督导听课情况统计表

护理系	健康服务系	医学系	医疗卫生技术系	基础部	思政部
10	10	10	4	10	10
听课总计：54 课次					

表 2 系部教学督导听课情况统计表

护理系	健康服务系	医学系	医疗卫生技术系	基础部	思政部
32	22	30	12	16	38
听课总计：150 课次					

※存在的主要问题

从院、系二级督导听课等多方面反馈来看，总体教学秩序良好，教学工作有序，但也存在一些问题。

（一）问题：督导听课、查课发现，部分教师上课存在一讲到底，给学生的自学、讨论、思考和交流的时间

间较少；课堂结构不完整；师生互动形式大于实效；课堂提问形式单一；教学基本功欠佳；课堂资源利用不够；课后不会反思。

后期整改的措施：质管办组织院领导，院、系二级督导“推门听课”活动，院领导，院、系二级督导当场听课，当场反馈，同时查看教案同课件是否一致；是否存在教学中一讲到底；是否能够以学生为主体并兼顾全体学生。鼓励新教师多听老教师的课。

（二）问题：部分班级学生上课时低头看手机、趴桌子睡觉等现象。

后期整改措施：建议教师多走下讲台，靠近学生，用言语感化学生，设计学生感兴趣的内容，让学生感受到教师对自己的关爱和重视。

※典型案例推荐

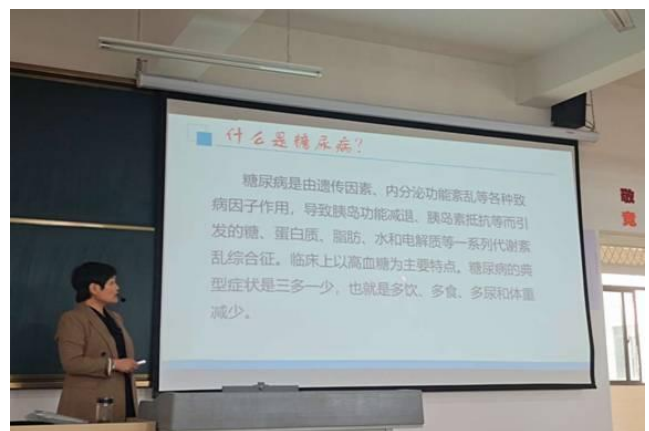
护理系开展《外科护理学》专升本课程观摩教学

3月20日，为促进教师间的交流学习，提升专业课程年轻教师的课堂教学能力，我系特邀安徽医科大学护理学院外科护理教研室张芳副教授在434教室举行线上公开课活动，授课对象为2022级护理专升本学生，课堂上，张芳副教授备课充分，教态自然，语速适中，对教学内容讲解熟练，积极与学生互动交流，运用案例导入、情景式教学及课堂示教多种教学方法，形象生动地阐述了颅内压增高及脑疝的病因病理、临床表现、辅助检查、处理原则、护理诊断、护理措施等知识。课堂学氛围浓烈，师生互动效果良好，学生们纷纷表示，本次课程教学模式新颖，收益良多。



护理系举办“让糖尿病患者也能享受美味”专题讲座

2023年4月26日下午，护理系特邀实验实训中心包友枝主任在434教室开展了糖尿病相关知识专题讲座。22级护本班全体学生及护理系部分教师参加。讲座以“让糖尿病患者也能享受美味”为题，包主任首先介绍了什么是糖尿病，以及糖尿病的主要症状。接着又介绍了糖尿病的饮食治疗方法。此次讲座，让同学们对糖尿病的症状以及防治糖尿病有了更深的了解。大家都纷纷表示要吃低脂饮食，勤于运动，远离糖尿病，从现在做起。也让同学们对糖尿病病人有了新的认识，对大家以后的临床实践及理论学习都有帮助。



医疗卫生技术系德技并修育英才，知行合一创品牌

——学医学美容技术专业，助力出彩人生

安徽卫生健康职业学院医学美容技术专业实行理实一体化教学，实行“教中学，学中做”，教师边教边学，学生边学边做。在教学过程中充分运用了现代化信息技术，如：融入 3D 动画制作了声像、图文并茂的多媒体课件，帮助学生把抽象的知识形象化、立体化，直观化。

医学美容技术专业教学紧跟时代步伐，教师鼓励学生在抖音或小红书上搜索相关知识点，运用评判性思维辩证地看待分析当下一些网红博主主推的新理念，新方法。增强学生的学习兴趣和职业认同感。



【督导简讯】

※教务处赴安徽医科大学互访交流

2023年2月24日，学院教务处副处长程进带领护理系、健康服务系相关负责人一行前往安徽医科大学学习交流。在程进副处长的带领下，护理系分管教学副主任徐婷、分管学生党团和实习管理副主任申永刚深入护理系学院进行交流，双方就护理学、药学专业带头人谈伟深入药学院进行交流，安医大相关负责人和教师对学院的课程建设、科研工作、毕业论文设计和撰写及党团管理工作等进行了精心指导。



※我院 2022-2023 学年第一学期期末考试圆满完成

受疫情影响，我院 2022-2023 学年第一学期考试课期末考试延期于 2023 年 2 月 21 日至 24 日如期进行。为强化期末考试组织管理，严肃考风考纪，学院领导、相关职能部门组成了考试巡视小组，对考场情况进行巡视检查。院长张兵、督导员范有华，党委副书记、副院长张红，党委委员沈永康，教务处副处长程进等人多次深入考试现场进行巡查。

从巡考情况来看，学院本次期末考试工作准备充分。考试组织规范有序，监考教师准时到岗，认真履行监考职责，学生自觉遵守考试纪律，诚信应考，考场秩序井然，



充分展现了我院良好的学风考风。

本次考试课期末考试，院内 113 个班级和院外医教协同教学点 29 个班级的学生同时进行。院内 18948 人次和院外医教协同教学点 5081 人次参加了考试，涉及 152 门理论课程，累计设置考场 637 个，学院选派了 32 名教师赴院外各医教协同教学点监考，院内监考教师 964 人次。此外，护本和药学本科 21 级学生和高职护 19 级学生分不同时间完成了考查课、考试课的线上期末考试。截止目前，我院圆满完成了 2022-2023 学年第一学期所有课程期末考试工作。

※我院召开专升本药学联合培养工作会议

2023 年 3 月 2 日，学院召开专升本药学专业联合培养工作会议，党委委员、副院长王叙德主持会议，教务处副处长程进、健康服务系副主任吴中华、药学专业带头人谈伟及相关教师参加了会议。

会议对药学本科教学工作、学生管理工作等进行了汇报和交流，对于毕业论文设计和撰写等工作进行了讨论。



※以赛促教、综合育人——学校举行 2023 年教师教学能力比赛专题培训会

为推进教师教学能力提升，助力教师教学能力大赛，3 月 8 日下午，我院在学术报告厅举行 2023 年教师教学能力比赛专题培训会。教务处程进、章能胜副处长及 140 余名教师参加此次培训会。培训会上安徽省职业院校信息化教学指导专家组专家、芜湖职业技术学院胡明副教授作了专题讲座。



※2022 年下半年全国大学英语四六级加考考试顺利举行

3 月 12 日，2022 年下半年全国大学英语四六级笔试加考考试在我校举行。本次考试共有 307 人参加，四六级共设 11 个考场，1 个备用隔离考场。

考前，教务处精心准备考务工作，组织召开了监考培训会，从考场布置、考试流程、监考须知到常见问题、突发演练等都进行讲解说明。现场对所有考场逐一排查，为异常突发情况考生设置了备用隔离考场，既保证考生“应考尽考”，又为广大考生营造安全、放心的考试环境。严格遵守上级部门要求，相关部门密切配合、通力协作，高度重视此次加考考试工作。

市教体局赵来伟主任、学院领导及相关部门负责人视察了考场。本次四六级笔试加考考场秩序良好，考风考纪诚信如一，考试组织工作顺利完成。



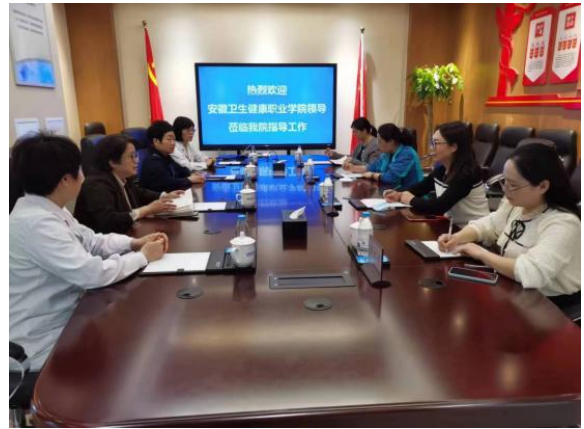
※我院赴合肥京东方医院开展校外实习基地考察及访企拓岗行动

为进一步加强我院实习实训基地建设，推动产教融合、校企合作，提高学生培养质量和就业能力，开展访企拓岗促就业行动，3月10日，我院学生处处长汪志好，护理系主任陈晓玲，教务处副处长程进、饶文婷一行到合肥京东方医院开展实地考察调研工作。

座谈会上，合肥京东方医院科教科科长齐梦霁就医院的发展历程、核心优势、教学科研、实习实训等方面进行了详细的介绍。程进介绍了学校概况、人才培养等情况，强调我院高度重视实习基地建设，强调校企合作，优势互补，协同育人。双方就建立护理、临床医学实习基地达成共识，并就学生就业、校企合作等方面进行了深入的探讨与交流。

会后，汪志好一行到合肥京东方医院进行实地考察。

合肥京东方医院是京东方科技集团投资建设的集医疗、急救、教学、科研、健管、康养等于一体的大型三级综合性医院，也是安徽省首批具有互联网诊疗资质的互联网医院。医院坐落于合肥市新站区东方大道与文忠路交口，占地134亩，建筑面积20万平方米，开放床位1000张。



※积极推进医教协同 提升教育教学水平

为了进一步加强我院与第一附属医院（池州市第二人民医院）的沟通和合作，提高教师的专业素养和教学能力，3月16日，第一附属医院临床教学协调办公室主任钱玲在校本部240教室开展了《护士与服务对象》的公开课教学活动。第一附属医院护理部相关教师参加了教学观摩。



※2022年下半年全国高等学校英语应用能力AB级加考考试圆满结束

2023年3月19日，全国高等学校英语应用能力AB级加考考试如期举行。学院相关领导及省考试院派出巡视人员在教务处、基础部有关负责同志的陪同下，深入考场，对考试工作进行了巡视检查。本次考试我校共有4943名学生参加，其中A级考生338人，B级考生4605人，共设考场166个。

学校高度重视此次考试工作，为保障考试工作进行顺利，按照省考试院要求，精心部署，周密安排，层层落实工作任务。教务处在考前召开考务及监考培训会议，对考试流程、注意事项等考务工作进行详细安排、布置。



考试过程中，考务人员有条不紊做好各项考务工作；监考教师逐一按照监考指令，规范完成监考工作，努力营造安全、和谐、公平、诚信、守纪的考试氛围；考生遵守考场纪律、认真作答。在各级部门及全体人员的共同努力下，整场考试秩序井然，考场纪律严明，考试工作圆满完成。

※我院开展教学诊断与改进工作推进会

为进一步推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作，学院于4月3日上午在行政楼四楼召开教学诊改工作推进会。会议由党委委员、副院长王叙德主持，各专项工作组负责人参加会议。

会上，各层面负责人就诊改工作任务清单对负责的诊改工作现状、存在的问题和下一步工作等内容进行汇报，并与参会人员进行了讨论。王叙德副院长对教学诊断与改进工作提出具体要求，要高度重视，结合学院“十四五”事业发展规划主题，办高质量、有特色的职业教育，学院各部门要加强配合，将此次诊改工作作为当前最重要的工作。

最后，王叙德副院长强调，全校各部门要提高对教学诊改重要性的认识，理解好教学诊改相关政策和文件精神，熟悉教学诊改平台相关环节和内容。要集中时间、集中人员、攻坚克难，做好教学诊改工作。



※我院 2023 年分类招生校考工作顺利举行

2023年5月3日，我院顺利举行2023年分类考试招生校考工作。本次考试共有6646名考生参加，设174个考场。

考试期间，省教育厅巡考人员张主任及学院相关领导对各个考场的考场管理、考试秩序、考风考纪等情况进行了全面、细致的巡查。

在学院领导的统筹指挥下和各部门的通力合作紧密配合下，我院2023年分类考试招生校考工作圆满完成。



※张兵院长深入教务处党支部开展主题教育调研

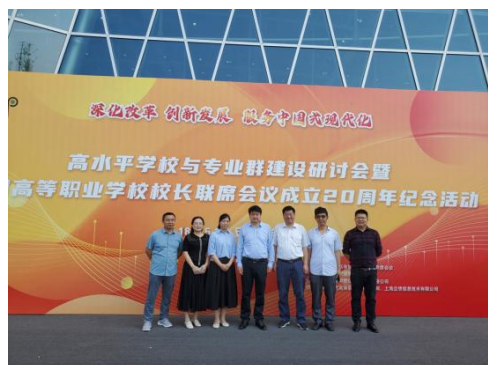
5月11日，院长张兵深入教务处党支部开展主题教育专题调研。

张兵院长现场查看了教务处党支部主题教育方案和学习计划安排，并对教务处党支部主题教育开展情况给予充分肯定。同时就下一步工作提出两点要求：一要扎实开展好主题教育。牢牢把握主题教育总要求、根本任务和目标，高标准高质量开展好主题教育。二要扎实做好中心工作。把主题教育与学院中心工作开展结合起来，推动学院高水平职业本科大学建设。



※我院参加安徽省职业教育建设成果展

5月19至20日，全国高水平学校与专业群建设研讨会暨全国职业高等院校校长联席会议成立20周年纪念活动在安徽合肥滨湖国际会展中心举行。为展示职业教育优秀成果，活动同期举办了以“深化改革 创新发展 服务中国式现代化”为主题的职业教育成果展。我院与全国百余所高职院校一起亮相职教成果展。



【系部简讯】

『护理系』

- ※3月15日，护理系召开2022-2023学年第二学期教学工作会议和护理专业专升本毕业论文答辩工作会议。
- ※3月20日，开展《外科护理学》专升本课程观摩教学。
- ※3月21日，基护教研室杨春香老师开展《护理学基础》公开教学研讨活动。
- ※3月24日，邀请安徽医科大学护理学院张芳博士通过腾讯会议开展教学交流研讨会。
- ※3月27日，妇外教研室左竹梅老师开展《妊娠合并症妇女的护理》公开课。
- ※4月13日，学院党委委员、副院长王叙德带队赴郎溪县中医院检查双主体教学工作。
- ※4月26日，内儿教研室包友枝主任开展“让糖尿病患者也能享受美味”专题讲座。
- ※4月26日下午，举办护理技能大赛决赛和召开教学诊断与改进工作推进会议。
- ※4月27日，妇外教研室胡志娟老师开展了精彩纷呈的公开课——《外科护理学》课程中的《烧伤病人的护理》

『健康服务系』

- ※2月10日，召开新学期教学工作布置会议，会议要求教师要注意课堂言行，掌控好教学秩序，积极参与教科研项目。
- ※2月24日，系副主任吴中华与药学专业带头人谈伟一行前往安徽医科大学药学院，就药学专业专升本联合培养进行交流座谈。
- ※4月10日，纪委书记江锡富带队赴皖南康复医院检查双主体教学工作。
- ※4月12日，会议对本学期前期教学工作做出总结，对存在的问题要求改进，对后半学期教学工作提出要求，对考试工作作出部署。会议对我系教学诊断与改进工作做出布置。
- ※5月12日，健康服务系成功举办2023年药学技能大赛。
- ※5月18日，智慧健康养老服务与管理专业21名学生，在陈玉飞副主任的带领下前往池州市光荣院看望退役老兵，开展以“关爱老兵，传递温情”为主题的志愿服务活动。

『医学系』

- ※2月15日，召开医学系2022~2023学年第二学期第一次全体教师及辅导员会议。会议要求以学院“十四五”规划为依据，以创建临床医学高水平专业群为引领，提升人才培养质量为目标，实现内部管理水平及能力和人才培养质量的持续提升。
- ※4月14日，召开诊断与改进平台填报工作会议。会议要求教师目标设置正确、数据填报及时准确、诊断分析客观有效。
- ※4月26日，召开医学系2022~2023学年第二学期第二次全体教师及辅导员会议暨诊断与改进工作推进会议。会议要求诊断与改进工作要以学院“十四五”规划为依据，谋实事，出实招，求实效，以时不我待、只争朝夕的使命感紧迫感，促进医学系内部治理水平及能力和人才培养质量的不断提升。

※4月26日，召开医学系2021级实习动员就业暨安全教育大会。会议要求实习生针相关实习材料的填写及实习点安排，做到眼勤、手勤、嘴勤，尽早规划就业目标，备考执业助理医师资格，注意医疗安全和人身安全。

※5月17日，召开临床医学教研室公开课暨全国卫生健康职业教育课程思政研讨会学习汇报。会议要求教师课程教学环节设计合理，重点突出，授课内容规范，符合教学实际。课程思政要与时事热点相结合，因事而化、因时而进、因势而新，创新学生主动学习，将爱国主义、专业精神、职业精神和工匠精神等融入教学。

【医疗卫生技术系】

※2月8日，开展新学期开学教学巡查工作。

※2月9日，召开了2023届毕业生就业工作推进会议，提前谋划，举全心倾全力实现更充分更高质量就业。

※2月10日，走访眼视光企业，拓展校企合作。

※2月22日，召开2022-2023学年第二学期第一次全体教师及辅导员工作会议，对新学期工作进行了部署，强调了高校师德师风问题和学生安全问题。同时，积极推动学院整改复核工作。

※4月4日-7日，开展访企拓岗工作，进一步推动校企合作，加强实习交流。

※4月20日，举办第一届职业健康安全学生技能竞赛。

※4月21日，举办第八届学生检验技能竞赛。

※4月24日，召开教学诊断与改进平台培训动员会，进一步推动教学诊改工作。

【基础部】

※2月7日-10日，开展新学期开学教学前期准备工作，指导新入职教师开展教学活动。

※2月13日，开展新学期教学巡查工作。

※2月22日，组织教师学习《中华人民共和国职业教育法》，要求教师加强课程思政，掌控好教学秩序，积极参与教科研项目，做好诊改工作，推进教学能力大赛等工作。

※4月6日-8日，举办安徽卫生健康职业学院第九届田径运动会。

※4月20日，持续推进学校、教师、专业、课程、学生层面诊改各项工作，完善诊改平台数据，要求各教研室对各层面相关信息进行填报。

※4月26日-5月6日，组织各教研室召开教学诊断与改进工作专题会议。指导教师完成平台数据的填报及完善工作。

※5月17日，组织各教研室学习关于《安徽卫生健康职业学院课程标准的制定原则和管理办法》，并做好课程标准的审核工作。

※5月23日，组织各教研室学习《高等学校实验室安全规范》。

【思政部】

※3月1日，思政部召开新学期教学工作会议。

※3月15日，思政部召开诊断与改进推进会。

※3月31日，学院院长思政部兼职教师张兵为学生讲授“形势与政策”课。

※4月1日，思政部教师参加安徽省高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教师培训。

※4月5日，思政部组织学生开展“鲜花献烈士，哀思祭忠魂”清明祭扫活动。

※4月27日，思政部主任冯志华，召开思政部诊断推进会。

※4月28日，思政部组织教师参加教育部“高校思想政治理论课2023年版教材使用培训”线上开班仪式。

※5月25日，思政部学生社团“青年马克思主义者协会”、“心理协会”双双荣获校园“十佳文明社团”。

※5月27日，思政部举办“第二届大学生讲思政课”决赛，并圆满完成比赛活动。